

## INCLUSIONE AL “NINO ROTA”

Il Conservatorio “Nino Rota” di Monopoli promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA nei percorsi di studio dei Corsi Propedeutici e Accademici di I e II livello, favorendo la loro partecipazione attiva e gratificante alle attività didattiche e la valutazione con strumenti idonei in sede d'esame.

## LA NORMATIVA

La legge sancisce il diritto allo studio degli studenti con disabilità e DSA e più in generale con Bisogni Educativi Speciali fino al più alto grado di istruzione, compresi gli Istituti di Alta Formazione Musicale, ad usufruire di una didattica individualizzata e personalizzata che assicuri le pari opportunità e la valorizzazione delle capacità individuali.

**Per i disabili** la legge di riferimento è la n.104/1992, integrata e modificata dalla n.17/1999, che prevede accessibilità alle strutture, alcune particolari agevolazioni economiche e il diritto di disporre di appositi sussidi tecnici e didattici.

**Per i DSA** la legge di riferimento è la n.170/2020, specificamente rivolta alla tutela degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il successivo D.M. n.5669 e le allegato Linee guida indicano gli strumenti compensativi e le misure dispensative più utili per facilitare il percorso formativo, lo studio e gli esami

## ESAMI DI AMMISSIONE



**Le linee guida allegato al D.M. 5669/2011** definiscono le modalità di svolgimento delle prove di ammissione ai corsi di laurea e le agevolazioni concesse sia per i candidati con disabilità che con DSA:

- aule dedicate che possano offrire adeguate condizioni per lo svolgimento della prova e la fruizione dei tempi aggiuntivi per gli aventi diritto;
- tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova: per i disabili fino al 50% in più solo su specifica richiesta; per i DSA il 30% in più a prescindere da specifica richiesta;
- ulteriori strumenti compensativi necessari in ragione della specifiche caratteristiche dello studente.

I candidati dovranno compilare la modulistica dedicata sul sito del Conservatorio.

I candidati stranieri con disabilità o DSA che intendano usufruire delle suddette misure di legge devono presentare la certificazione rilasciata nel paese di residenza, accompagnata da traduzione giurata in italiano o inglese attestante una disabilità o DSA riconosciuti dalla normativa italiana.

**VADEMECUM STUDENTI  
DSA E CON DISABILITÀ**

## A LEZIONE



Gli **studenti disabili** hanno diritto a usufruire nel proprio percorso formativo di:

- sussidi tecnici e didattici specifici,
- tutorato alla pari.

**Gli studenti con DSA** hanno diritto a poter utilizzare durante le lezioni alcune misure di legge, che costituiscono un supporto relativamente alle abilità, non ai contenuti: gli obiettivi didattici restano gli stessi degli studenti non DSA.

Sono strumenti compensativi: gli «strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria», in base alle caratteristiche dello studente.

Sono misure dispensative: interventi che consentono di «non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficili e che non migliorano l'apprendimento».

La Dir. Min. 27.12.2012 ricomprende tutti gli studenti con difficoltà anche non certificabili nei BES (Bisogni Educativi Speciali), ai quali estende, ai fini della più ampia inclusione, il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento e all'utilizzo degli strumenti compensativi e misure dispensative previste per i DSA.

## GLI ESAMI

**Gli studenti disabili** hanno diritto a:

- prove equipollenti;
- tempi più lunghi nelle prove scritte;
- assistenti per l'autonomia e la comunicazione;
- ausili necessari;
- specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di handicap.

**Gli studenti con DSA** hanno diritto a:

- prove in forma orale invece che scritta;
- fino al 30% di tempo in più oppure riduzione quantitativa;
- valutazione dei contenuti più che della forma;
- personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale.

Per gli Istituti AFAM, il MIUR ha approvato lo svolgimento degli esami in due sessioni separate, uso di prospetti e computer con programma di scrittura musicale (Prot.2623/2011).

I DSA hanno pochissime caratteristiche comuni e numerose variabili individuali, pertanto **è opportuno che lo studente concordi con largo anticipo insieme al docente la forma d'esame** più appropriata in base alle proprie caratteristiche e alle proprie abilità.

Il docente comunica alla Commissione d'esame di quali misure di legge lo studente intende avvalersi per lo svolgimento della prova.

La Commissione annota nel verbale d'esame di quali misure di legge lo studente si è avvalso per lo svolgimento della prova.



## COSA FARE



L'accesso ai benefici di legge è subordinato alla compilazione della modulistica ed alla presentazione della propria certificazione alla Segreteria Didattica Speciale che provvede ad inserirla nel fascicolo personale dello studente e a segnalarlo al Delegato del Direttore che svolge funzioni di coordinamento, supporto e mediazione per studenti, docenti e famiglie.

## RIFERIMENTI

**Delegato del Direttore** per le disabilità e i DSA  
Prof.ssa Grazia Sebastiani

**Segreteria Didattica Speciale**  
Dott.ssa Angela Fariello

**Contatti:** [inclusione@consmonopoli.it](mailto:inclusione@consmonopoli.it)