



Alta Formazione Artistica,  
Musicale e Coreutica – AFAM



CONSERVATORIO DI MUSICA  
NINO ROTA DI MONOPOLI



## Vademecum per studenti con DSA/disabilità

### INCLUSIONE AL “NINO ROTA”

---

*Si prega di leggere attentamente le seguenti informazioni.*

Il Conservatorio “Nino Rota” di Monopoli promuove l’inclusione degli studenti con disabilità e DSA nei percorsi di studio dei Corsi Propedeutici e Accademici di I e II livello, favorendo la loro partecipazione attiva e gratificante alle attività didattiche e la valutazione con strumenti idonei in sede d’esame.

### LA NORMATIVA

---

La legge sancisce il diritto allo studio degli studenti con DSA/disabilità e più in generale con Bisogni Educativi Speciali fino al più alto grado di istruzione, compresi gli Istituti di Alta Formazione Musicale, ad usufruire di una didattica individualizzata e personalizzata che assicuri le pari opportunità e la valorizzazione delle capacità individuali.

**Per i DSA** la legge di riferimento è la n.170/2010, specificamente rivolta alla tutela degli studenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento. Il successivo D.M. n.5669 e le allegate Linee guida indicano gli strumenti compensativi e le misure dispensative più utili per supportare il percorso formativo, lo studio e gli esami.

**Per la disabilità** la legge di riferimento è la n.104/1992, integrata e modificata dalla n.17/1999, che prevede accessibilità alle strutture, alcune particolari agevolazioni economiche e il diritto di disporre di appositi sussidi tecnici e didattici.

## ESAMI DI AMMISSIONE

---



Nella domanda di ammissione il candidato deve spuntare la casella della Didattica Speciale e allegare regolare certificazione che è condizione indispensabile per l'accesso ai benefici di legge.

I candidati all'ammissione possono richiedere le seguenti misure per lo svolgimento delle prove inviando una mail all'indirizzo ***inclusione.rota@gmail.com***:

- tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova: per i disabili fino al 50% in più solo su specifica richiesta; per i DSA il 30% in più a prescindere da specifica richiesta;
- ulteriori strumenti compensativi necessari in ragione delle specifiche caratteristiche dello studente.

I candidati stranieri con disabilità o DSA che intendano usufruire delle suddette misure di legge devono presentare la certificazione rilasciata nel paese di residenza, accompagnata da traduzione giurata in italiano o inglese attestante una disabilità o DSA riconosciuti dalla normativa italiana.

## IMMATRICOLAZIONE

---

### Validità delle CERTIFICAZIONI:

**Legge 170/10** – una certificazione è valida solo se rilasciata dal SSN o altri soggetti accreditati, deve contenere i codici nosografici che identificano il disturbo e la dicitura esplicita del disturbo; dovrebbe contenere anche le indicazioni delle misure compensative e dispensative ritenute utili per lo studente.

**Legge 104/92** – la certificazione deve essere rilasciata dalla Commissione INPS e può essere con o senza OMISSIS: se CON OMISSIS dà luogo solo a benefici economici (esonero dalle tasse); per i benefici didattici è necessario il documento in chiaro e completo.

## Differenza tra DIAGNOSI e CERTIFICAZIONE:

CERTIFICAZIONE = documento con valore legale, rilasciato da strutture pubbliche o accreditate, secondo procedure definite dalla normativa di riferimento;

DIAGNOSI = attesta la presenza di una patologia o di un disturbo, ma non ha valore legale e non consente l'accesso ai benefici di legge.

## COSA FARE

---



L'accesso ai benefici di legge è subordinato alla compilazione della modulistica ed alla presentazione della propria certificazione alla Segreteria Didattica Speciale che provvede ad inserirla nel fascicolo personale dello studente e a segnalarlo al Delegato del Direttore che svolge funzioni di coordinamento, supporto e mediazione per studenti, docenti e famiglie.

## PERCORSO DI STUDI

---



Gli studenti in possesso di regolare certificazione hanno diritto a usufruire nel proprio percorso formativo di alcuni servizi e misure di legge che costituiscono un supporto relativamente alle abilità, non ai contenuti: gli obiettivi didattici restano gli stessi per tutti gli studenti.

Misure previste sono:

- Sussidi tecnici e didattici specifici;
- Tutorato alla pari (su richiesta dello studente da inviare all'indirizzo mail [inclusione.rota@gmail.com](mailto:inclusione.rota@gmail.com) specificando per quali discipline o altre attività);
- Strumenti compensativi, in base alle caratteristiche cognitive dello studente;
- Misure dispensative;
- Supporto psicologico (su richiesta dello studente da inviare all'indirizzo mail [sportello.psicologico@conservatoriodimonopoli.org](mailto:sportello.psicologico@conservatoriodimonopoli.org));
- Agevolazioni per esperienze Erasmus+ (per info M° Nico Tagliente).

Lo studente valuta a quale docente del proprio piano di studio riferire della propria condizione,

richiedendogli un colloquio privato, e per quali discipline chiedere le opportune misure inviando una email a [inclusione.rota@gmail.com](mailto:inclusione.rota@gmail.com)

## ESAMI

---



Lo studente si iscrive all'appello e richiede le misure direttamente al docente interessato compilando il **Piano d'esame** presente sul sito del Conservatorio e inviandolo alla segreteria per email ([didattica.rotamonopoli@gmail.com](mailto:didattica.rotamonopoli@gmail.com)) . Il Piano d'esame può essere richiesto per una sola o per più discipline.

Qualora lo studente richieda il Piano d'esame, il docente della disciplina interessata compila il Piano d'esame Docente presente sul sito del Conservatorio e comunica alla Commissione d'esame di quali misure lo studente intende avvalersi. La Commissione consegna alla segreteria il Piano d'esame Docente insieme ai verbali d'esame svolti.

**Gli studenti con DSA** hanno diritto a:

- prove in forma orale invece che scritta;
- fino al 30% di tempo in più oppure riduzione quantitativa;
- valutazione dei contenuti più che della forma;
- personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale.
- supporto del tutor alla pari (*su richiesta*);
- altro (*prospetti, mappe concettuali, uso del pc con programma di scrittura musicale, etc*).

**Gli studenti con disabilità** hanno diritto a:

- prove equipollenti;
- tempi più lunghi nelle prove scritte;
- supporto del tutor alla pari (*su richiesta*);
- ausili e specifici mezzi tecnici;
- altro (*prospetti, mappe concettuali, uso del pc con programma di scrittura musicale, etc*).

---

## RIFERIMENTI

Delegato del Direttore per i DSA/disabilità **Prof.ssa Grazia Sebastiani**

Segreteria Didattica Speciale  
**Marco Perrucci e Anita Ritella**

Contatti: [inclusione.rota@gmail.com](mailto:inclusione.rota@gmail.com)